

## **Grille d'analyse simplifiée des activités des manuels portant sur L'identification des mots**

### **Les discriminations**

#### **La discrimination auditive (des sons de la langue : les phonèmes)**

Segmenter un mot en syllabes  
Repérer une rime commune  
Repérer et localiser un phonème  
Segmenter un mot en phonèmes (conscience phonologique)  
Repérer, dans des mots, un groupe de consonnes identiques

#### **La discrimination des graphies de l'écrit (les graphèmes)**

Repérer ou discriminer visuellement des mots  
Repérer ou discriminer visuellement des syllabes dans une liste de syllabes ou dans des mots  
Repérer ou discriminer visuellement une ou plusieurs lettres dans des mots ou des séries de lettres.  
Discriminer un mot, une syllabe, une lettre, dans différentes écritures (cursive, script, capitale, etc.) sans dessin.

### **Du principe alphabétique à la fixation orthographique**

#### **Découverte du principe alphabétique (correspondances graphèmes – phonèmes)**

##### **Vers la connaissance du code**

Prononcer une syllabe  
Compléter un mot avec une lettre (avec dessin)  
Compléter un mot avec une syllabe simple (avec dessin)

##### **Vers la maîtrise du code de l'écrit**

Reconnaître les graphies fréquentes et régulières d'un phonème  
Connaître puis maîtriser la segmentation écrite  
Discerner les différentes prononciations d'une lettre, d'une graphie

##### **Vers la lecture combinatoire**

Lire des syllabes complexes  
Lire des mots ou des phrases déchiffrables sans dessin  
Reconstituer des mots (à partir de mots tronqués, de nuages de lettres, de syllabes, ...)

##### **Vers la fixation orthographique, la fluence**

Mémoriser des mots déchiffrables (avec ou sans classement)  
Retrouver des mots déchiffrables dans un corpus  
Lire des graphies irrégulières ou peu fréquentes  
Mémoriser ou copier des mots outils non déchiffrables  
Fluence : lire de plus en plus et de plus en plus vite des mots déchiffrables (45 à 70 mots / minutes)

#### **La reconnaissance globale des mots**

**(si les items sont repérés, il est souhaitable de ne pas en tenir compte)**

mémoriser des mots non déchiffrables mis en relief, sans classement  
mémoriser des mots non déchiffrables, avec classement  
mémoriser en les copiant des mots non déchiffrables (script → cursive)  
manipuler, mémoriser des silhouettes, des formes de mots, non déchiffrables  
manipuler des phrases non déchiffrables

*Ces items sont détaillés par ailleurs. Ils servent de base à l'analyse des manuels, page à page.*